

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2025

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1 Program tasarımı ve onayı

Program müfredatlarının tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesi, öğretim elemanları, dış paydaşlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılmakta; Yüksekokul Danışma Kurulları aracılığıyla fakülte ihtiyaçlarına göre güncellenmektedir. Eğitim Komisyonu, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak için gerekli değerlendirmeleri yaparak PUKÖ döngüsüyle sürekli iyileştirmeyi sağlar.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.1.1. 2025-2026 STUDENT BOOKLET

B.1.1.2. 2025-2026 TEACHER MANUAL

B.1.1.3. 2025-2026 ASSESSMENT-EVALUATION AND CURRICULUM UNIT MANUAL

B.1.1.4. 2025-2026 Quality Manual REVISED

1.2 Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin mevcut öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile fiziksel koşullarına göre ders dağılımını belirliyoruz; hazırlık programının izlencesi ders saati dağılımını gösterir. Ayrıca, YADYO bilgi paketinde öğretim elemanlarının ders yükleri ekte görülebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.2.1 25-26 YADYO Hazırlık Oryantasyon Web Sayfası

B.1.2.2. 25-26 YADYO Hazırlık Programı Oryantasyonu

B.1.2.3. 25-26 YADYO Hazırlık Programı Güz İzlencesi

B.1.2.4. 25-26 YADYO Bilgi Paketi

B.1.2.5. Yapılmış tüm oryantasyonlar 25-26

B.1.2.6. Writing ORIENTATION 25-26

B.1.2.7. Yeni Öğretim Görevlisi Oryantasyonu

B.1.2.8. Müfredat Oluşturma Sınav ve Materyal Hazırlama Birimine Görevlendirme Oryantasyonu

B.1.2.9. Sınav Oryantasyonu (Sözlü Sınav)

1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda, öğrenenlerin hedeflenen dil düzeyine uygun bir eğitim verilmektedir. Program, öğrencilerin lisans yıllarında yapmaları gerekenlerin analizine dayalı olarak oluşturulmuş olup, hem alıcı hem de üretici dil becerilerinin gelişimine vurgu yapmaktadır. Buna kanıt olarak, YADYO bilgi paketi gösterilebilir; ayrıca Assessment Manual içerisinde tüm yüzdeler ve geçme hedef diline varma şartları da belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.2.4. 25-26 YADYO bilgi paketi

B.1.1.3. 2025-26 Assessment Evaluation Manual

1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci ders programı, BB üzerinde dönem başında ve oryantasyon programında belirtilmiştir. Ders programlarında, öğrencilerin yapması gereken tüm bilgiler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

B.1.4. 1. Ders programı

B.1.4.2. BB screenshot

1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

YADYO olarak, dönem başında ve sonunda öğrencilere uyguladığımız memnuniyet anketleri ile danışma kurulları aracılığıyla programları izleyip gerekli güncellemeleri yapmaktayız.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

B.1.5.1. Güz Öğrenci Memnuniyet anketi 23.12.2025

B.1.5.2. YADYO Yönetimi Gözden geçirme toplantısı 11.06.2025

B.1.5.3. YADYO Yönetimi Gözden Geçirme toplantısı 7.09.2025

B.1.5.4. YADYO Yönetimi Gözden Geçirme toplantısı 15.01.2026

B.1.5.5 2025-2026 Yönetimi Gözden Geçirme Raporu

B.1.5.6 2025-2026 YADYO Kurul Toplantısı 03.09.2025

B.1.5.7 2025-2026 YADYO Kurul Toplantısı 08.10.2025

B.1.5.8 2025-2026 YADYO Kurul Toplantısı 24.12.2025

B.1.5.9 2025-2026 YADYO Kurul Toplantısı 07.01.2026

B.1.5.10 2025-2026 YADYO Kurul Toplantısı 14.01.2026

B.1.5.11 2025-2026 YADYO Danışma Kurulu Toplantısı 03.12.2025

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi için iş akışları belirlenmiştir. Hem lisans hem de hazırlık programlarının akademik takvimleri web sitemizde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.1.6.1. Organization_sema_07.2025

B.1.6.2. YADYO 2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

0. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Bu çerçevede, tüm programda derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan uygulamalar, etkinlikler ve benzeri faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Dersin özelliklerine göre; ödevler, projeler, sunumlar, araştırma çalışmaları, atölye uygulamaları, dil uygulamaları, seminerler, bitirme tezleri, stajlar ve çeşitli yarışmalar gibi öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri düzenlenmektedir. Öğrenciler, araştırma konularında sunumlar yaparak etkili iletişim becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.1.1. 25-26 YADYO Not Değerlendirme Tabloları

B.1.2.3. 25-26 YADYO Güz Hazırlık Programı İzlencesi

2. Ölçme ve değerlendirme

YADYO hazırlık programında çeşitli ölçme ve değerlendirme sistemleri bulunmaktadır. Bu sistemler, tüm standartlarıyla birlikte Assessment Manuel içinde yer almakta ve Öğrenci El kitapçığında hem yılın başında hem de sürekli olarak öğrencilere belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.2.1. 2025-2026 ASSESSMENT-EVALUATION AND CURRICULUM UNIT MANUEL

B.2.2.2. 2025-2026 STUDENT BOOKLET

0. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü süreci, Yükseköğretim Kurulu mevzuatına dayanan yönetmelikler ve yönergelerle düzenlenmiştir. Tüm işlemler, saydamlık ve görünürlük ilkeleri çerçevesinde yürütülmekte ve duyurular üniversitemizin web sitesi ile sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

0. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

YADYO' da herhangi bir mezuniyet programı bulunmamaktadır, ancak öğrenciler muafiyet ve hazırlık programını başarıyla tamamlayarak fakülteye geçiş yapabilirler. Bu süreçte, öğrenciler MUBİS üzerinden ilerlemelerini takip edebilir ve hazırlığı tamamladıklarına dair belge ile seviyelerini gösteren kayıtları öğrenci işlerinden alabilirler.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

0. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Hazırlıkta kullanılan kitapların dijital halleri mevcuttur ve öğrenciler bunlara erişim sağlayabilirler. Ayrıca, Blackboard üzerinden ödevler verilmektedir. Öğrenciler, "Access Room" olarak adlandırılan çalışma ofislerinde bilgisayarları kullanarak da ders çalışabilirler.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1. 25-26 YADYO Bina Oturma kapasitesi-pandemi dahil

B.3.1.2. Bireysel Çalışma Odası (Self Access Room)

3.2. Akademik destek hizmetleri

YADYO bünyesindeki her öğretim görevlisinin görevi, "Teacher's Manual"da ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.2.1. 2025-2026 TEACHER MANUAL

3.3. Tesis ve altyapılar

YADYO bina planı ve kat planları kanıtlarda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.3.1. Bina planı

B.3.3.2. Kat planı

3.4. Dezavantajlı gruplar

YADYO binasında, görme engelli bireyler için Braille alfabesi ile işaretlenmiş yönlendirme sistemleri, engelli rampaları ve zeminlere yerleştirilmiş sarı noktalar bulunmaktadır. Ayrıca, acil durumlar için belirlenmiş toplanma noktaları ve yardım butonları, dezavantajlı grupların güvenliğini sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Dezavantajlı öğrencilerin sınav süreçlerine ilişkin bilgi akışı, ilgili e-posta yazışmalarında ve TMO toplantı tutanaklarında kanıt olarak sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.4.1 Breille alfabesi korkuluklar

B.3.4.2. Engelli rampası

B.3.4.3. Sarı noktalar

B.3.4.4. “Gathering Point” and “Help Press Button”

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

YADYO bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bulunmamaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin potansiyellerini geliştirmeye yönelik etkinliklerin desteklenmesi amacıyla, üniversitemizdeki diğer birimlerin faaliyetlerine katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin spor aktivitelerine katılımı ve bu alandaki gelişimleri, üniversite bünyesinde düzenlenen çeşitli müsabakalara katılarak desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

0. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

YADYO'daki öğretim kadrosunun atama ve yükseltme süreçleri, Yükseköğretim Kurulu Kanunu, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” gibi ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler, Maltepe Üniversitesi “Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır ve söz konusu yönerge YÖK sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca, bu süreçlere dair dosya ile kanıtlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1.1. Ders Yükleri Denetim

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğrenme yetkinliklerini artırmak amacıyla, öğretim görevlileri ELT dünyasındaki yenilikleri takip edip paylaşmak için aylık olarak hizmet içi eğitimler (bilgi ve deneyim değişim toplantıları) düzenlemektedir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanları yetkinliklerini geliştirmek için webinar ve seminerlere katılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2.1. 25-26 YADYO Güz Hizmet İçi Eğitimleri Duyurusu

B.4.2.2. 25-26 YADYO Güz Hizmet İçi Eğitim Çalışmalarından örnek

B.4.2.3 25-26 Jel Dergipark Ekran görüntüsü

B.4.2.4. 25-26 öğretim Görevlisi Akademik Çalışmalara Örnek

